



GUIA DE ESTUDO GEOLITERÁRIO

ATRAVÉS DO BRASIL

JANAÍNA MOURÃO



Guia de Estudo Geoliterário - Através do Brasil

1ª Edição maio de 2024/ 78-65-981959-4-6

Reservado todos os direitos desta obra ao Geomaravilhamento - do Grupo Educaethos.

Proibida qualquer reprodução desta edição por qualquer meio ou forma, seja ela eletrônica, mecânica, fotocópia, gravação ou qualquer outro meio de reprodução, sem permissão da autora.

Autora: Janaína Mourão

Colaboradora pedagógica: Sarah Queiroz

Projeto Gráfico: Sarah Queiroz

QUEM É A JANAÍNA?

Me chamo **Janaína Mourão**, sou cristã, mãe de três filhos e esposa de Moysés.

Sou licenciada, mestre e doutora em Geografia. Atuo como formadora de professores, desde 2010.

Fui professora de ensino fundamental, ensino médio e universidade, além de ter exercido diversos cargos de gestão.

Sou mãe educadora. Em 2018, fui visiting scholar na Graduate School Of Education da Universidade de Stanford.



GEOMARAVILHAMENTO

Em 2021 Janaína Mourão criou o canal **@geomaravilhamento** para ajudar pais e professores e ensinarem Geografia para crianças e jovens.

Geo, que significa Terra e **Maravilhamento** que se refere ao espanto, ou seja, ao estado de espírito de buscar explicações para o mundo ao redor. Trata-se de uma postura de buscar, humildemente, compreender a realidade.

No canal divulgamos materiais de Geografia, dicas de ensino, ideias de experimentos e conteúdos geográficos em geral. Além disso, interagimos com pais e professores auxiliando-os a obterem melhores resultados com crianças e jovens.

Em breve, além de materiais, o canal contará com formações para pais e professores.

Você pode acompanhar o instagram e o youtube do geomaravilhamento.



geomaravilhamento



Canal: Geomaravilhamento

COMO USAR ESSE MATERIAL?

1) O primeiro passo é adquirir a **obra literária**.

Recomendamos duas versões:

Versão Editora Livros Vivos

Versão Editora UNB + Fundação Darcy Ribeiro



2) Antes da leitura da obra, recomendamos a leitura do "Guia de leitura", nas próximas páginas.

3) Durante a leitura da obra, o estudante pode consultar o mapa em imagem ou o mapa interativo do **google maps** que está no final deste documento.

4) Agora é só começar a leitura!

5) O estudante deve vir no Guia de Estudo Geoliterário e realizar as atividades correspondentes aos capítulos já lidos. Não é recomendado responder as atividades assim que terminar cada capítulo. Deixe a leitura fluir por mais de um capítulo. Só não deixe, é claro, acumular demais.

7) Após a realização das atividades o estudante terá acesso ao gabarito, que deve ser visto apenas ao final.



GUIA DE LEITURA



Quem foi

Olavo Bilac

Olavo Brás Martins dos Guimarães Bilac nasceu na cidade do Rio de Janeiro em 16 de dezembro de 1865. Eram seus pais o Dr. Braz Martins dos Guimarães Bilac e D. Delfina Belmira dos Guimarães Bilac.

Após os estudos primários e secundários, matriculou-se na Faculdade de Medicina, por desejo de seu pai, mas desistiu no 4º ano. Trabalhou, ainda na época da faculdade, como redator no jornal Gazeta Acadêmica.

Em São Paulo tentou a graduação em direito mas também abandonou o curso e passou a se dedicar à escrita jornalística e literária. Atuou na fundação de vários jornais como, por exemplo, A Cigarra, A Rua e O Meio.

Uma das casas mais famosas do Rio de Janeiro, localizada em Niterói, era a do poeta Alberto de Oliveira (1859-1937), irmão de Amélia de Oliveira. O local era um ponto de encontro de escritores. Fazer versos era algo comum entre os dezessete irmãos da família Oliveira.

As irmãs ficavam encarregadas de declamar os poemas dos irmãos e dos demais convidados, e tinham cerca de trezentos poemas decorados. As moças tocavam piano, cantavam, mostravam suas habilidades com a pintura, artesanato, mas nunca se casaram. O seu amor por Amélia inspirou muitas de suas criações, incluindo os sonetos da Via Láctea - obra com 35 poemas.

Amélia teve poucos poemas publicados em vida e a maioria com o pseudônimo de Emília da Paz.

Olavo Bilac também ficou famoso por ter escrito a letra do Hino à Bandeira. Em julho de 1897, foi um dos fundadores da Academia Brasileira de Letras. Olavo Bilac faleceu na cidade do Rio de Janeiro, aos 53 anos, em 28 de dezembro de 1918.

Algumas de suas obras publicadas:

- "Poesias (1888)
- Crônicas e novelas (1894)
- Sagres (1898)
- O caçador de esmeraldas (1902)
- Crítica e fantasia (1904)
- Poesias infantis (1904)
- Conferências literárias (1906)
- **Através do Brasil (1910)**
- Dicionário de rimas (1913)
- Ironia e piedade (1916)
- Tarde (1919)"

A obra de Olavo Bilac é direcionada a crianças e jovens, mas muitos adultos a amam. Em seu livro o autor busca descrever o Brasil da época, tanto a paisagem quanto costumes e economia. Além disso, revela os meios de transporte mais usados no período. Temos que lembrar que o livro foi publicado no início do século XX.

Dicas Complementares:

Os livros fazem referência a outras obras, autores e também elementos da cultura de diversos lugares, assim como do conhecimento científico da época, se tiver interesse, pesquise do que se trata, para enriquecer nosso debate.

Para ler a obra, faça sempre um **quadrado** ao redor dos nomes de pessoas e lugares e **circule** as palavras que não conhece para depois pesquisar o significado no dicionário. Além disso, **grife** os trechos que considere importante ou interessante. Seu livro é um livro de estudo, então não tenha medo de escrever nele.

GUIA DE LEITURA

Ao longo da leitura você pode fazer marcações e anotações de pontos que lhe chamaram a atenção, dúvidas e também de evidências que respondam a essas perguntas:

- Como era o personagem x? (encontre indícios de como são descritos todos os personagens)
- Como era o local?
- O que aconteceu? (os principais fatos narrados)
- Qual foi a transformação vivida pelo(s) personagem(ens)?



Hino a Bandeira

Olavo Bilac



Salve lindo pendão da esperança!
Salve símbolo augusto da paz!
Tua nobre presença à lembrança
A grandeza da Pátria nos traz.

Recebe o afeto que se encerra
em nosso peito juvenil,
Querido símbolo da terra,
Da amada terra do Brasil!

Em teu seio formoso retratas
Este céu de puríssimo azul,
A verdura sem par destas matas,
E o esplendor do Cruzeiro do Sul.

Recebe o afeto que se encerra
Em nosso peito juvenil,
Querido símbolo da terra,
Da amada terra do Brasil!

Contemplando o teu vulto sagrado,
Comprendemos o nosso dever,
E o Brasil por seus filhos amado,
poderoso e feliz há de ser!

Recebe o afeto que se encerra
Em nosso peito juvenil,
Querido símbolo da terra,
Da amada terra do Brasil!

Sobre a imensa Nação Brasileira,
Nos momentos de festa ou de dor,
Paira sempre sagrada bandeira
Pavilhão da justiça e do amor!

Recebe o afeto que se encerra
Em nosso peito juvenil,
Querido símbolo da terra,
Da amada terra do Brasil!



Estamos iniciando uma viagem **Através do Brasil**, e durante a jornada quero que realizem duas atividades, além das propostas ao longo das páginas. São elas:



Atividade 1 - Glossário



Durante a leitura, **circule** as palavras que você **não conhece** para depois buscar o significado. **Insira** a nova palavra descoberta nas páginas acessórias do GLOSSÁRIO, no final desse guia de estudo.

Atividade 2 - Zines



Sempre que os personagens chegarem a um novo estado você deverá preencher um **livreto**, chamado **zine**. Você poderá obter a zine e as **bandeiras** nas páginas acessórias ao final desse guia.

Todas as informações sobre como preencher, recortar e dobrar sua zine, podem ser acessadas no QR CODE abaixo:



Leia o QR CODE com a
câmera do seu celular

Atividade 3 - Trajeto



Durante a viagem vamos **registrar os lugares** em que os irmãos Carlos e Alfredo passaram. Utilize essa tabela para preencher as informações sobre o trajeto:

Trajeto	Meio de Transporte

[illegible]

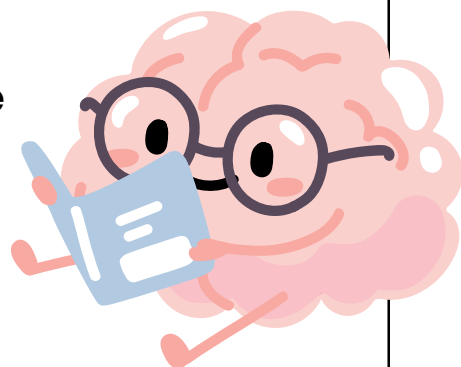
Atividade 4 - Mapa

Assim que os personagens passarem por um **estado novo**, venha pintá-lo em seu mapa. Nós vamos lembrá-lo de fazer isso, ao longo das páginas, usando esse **ícone**



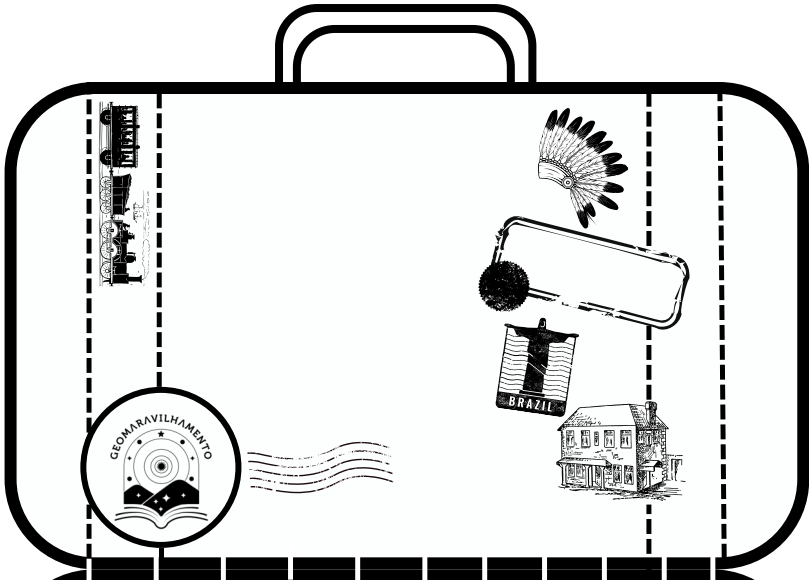
Atividade 5- Memorização

Caso você ainda não tenha memorizado as **5 regiões brasileiras**, assim como os **estados e capitais**, sugiro que você o faça ao longo da leitura da obra *Através do Brasil*. Vai te auxiliar muito! Vamos começar com as 5 regiões.



Atividade 6- Expectativa

Corte sua maleta e responda pergunta. Dobre e guarde no envelope da próxima página. Ao final da leitura abra o envelope e confira se você alcançou o que esperava!



O que você espera aprender em uma viagem através do Brasil?

Handwriting practice lines for the first section of the notebook.

COLE ESTA PARTE NO CADERNO

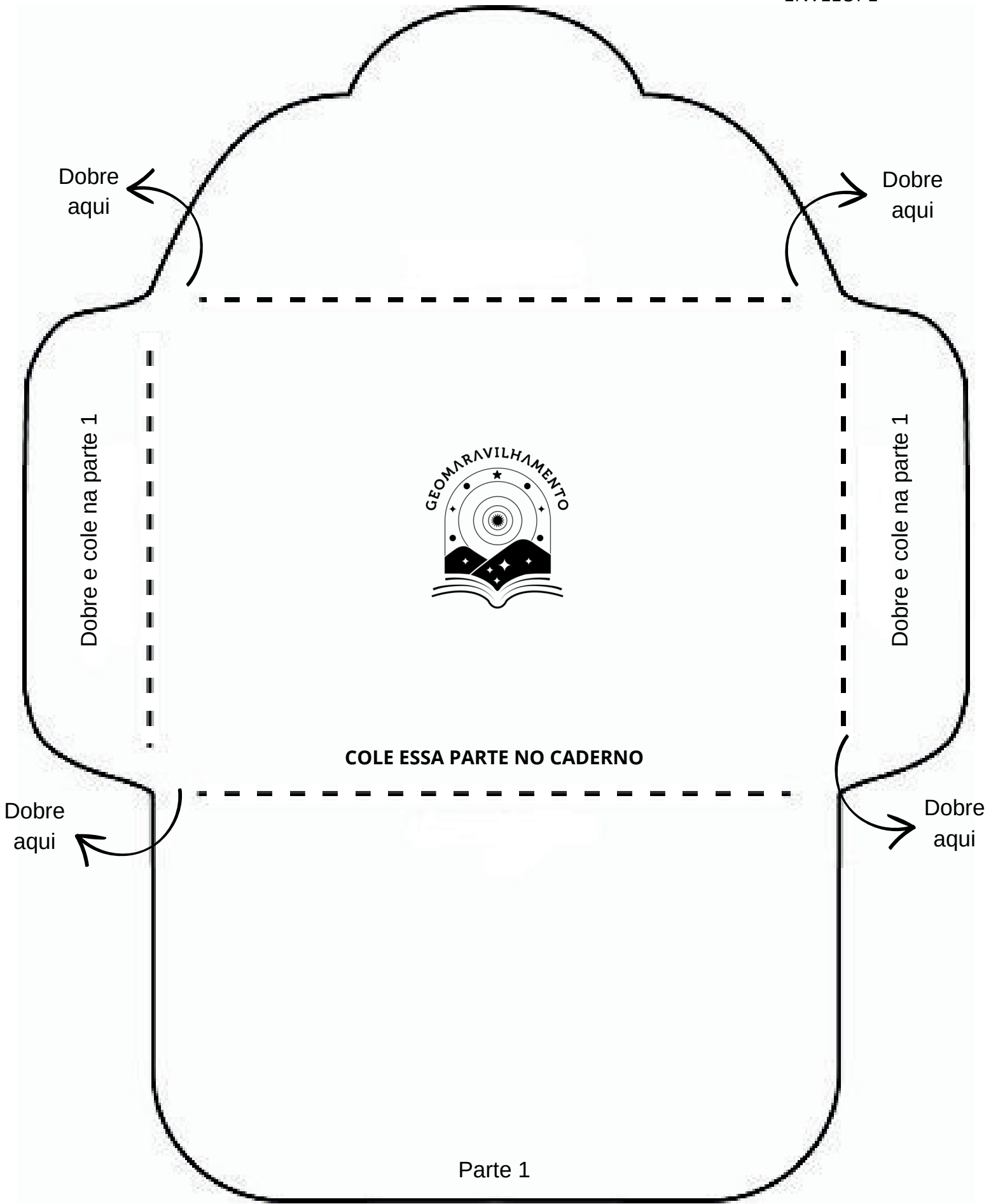
Handwriting practice lines for the second section of the notebook.







ENVELOPE





CAPÍTULO I

1. Quais são os nomes dos protagonistas da história?

2. Carlos tinha _____ anos e seu irmão Alfredo _____ anos.

3. Os irmãos estudavam em qual cidade? _____

4. Qual conselho o pai deu a eles?

5. Descreva como era a relação os dois irmãos:

CAPÍTULO I



6. Imagine que você precisa comunicar algo urgente a alguém que está distante, como você faria? _____

Se você está no século XXI, dificilmente sua resposta será **enviar um telegrama**. Isso, porque o envio de um telegrama tradicional funcionava da seguinte maneira:

- 1) O remetente redigia a mensagem.
- 2) O remetente entregava a mensagem em uma agência dos correios ou telegrafia.
- 3) A mensagem era codificada em código Morse e o funcionário transmitia os sinais telegraficamente para a agência do destinatário.
- 4) Na agência de destino, outro funcionário decodificava a mensagem.
- 5) Por fim, a mensagem era entregue ao destinatário.



Ufa! E você acredita que o telegrama foi uma das formas mais rápidas de comunicação à distância por um longo período de tempo?

CAPÍTULO I

E foi assim, por um telegrama, que os dois irmãos receberam notícias do pai.

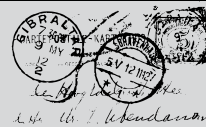
7.Preencha o telegrama, com a mensagem que está no livro:



8.Agora, preencha a mensagem em código morse, conforme legenda abaixo:

A	•-	N	-•	0	----
B	-...•	O	---	1	•----
C	-•-•	P	•--•	2	••----
D	-••	Q	--•-	3	•••--
E	•	R	•-•	4	••••-
F	••-•	S	•••	5	•••••
G	--•	T	-	6	-••••
H	••••	U	••-	7	--•••
I	••	V	•••-	8	---••
J	•---	W	•--	9	----•
K	-•-	X	-••-	.	•-•-•-
L	•-••	Y	-•--	,	--••--
M	--	Z	--••	?	••--••

TELEGRAMA



Você sabia?

Nos dias de hoje, é possível enviar um telegrama.

De uma forma diferente, é claro!

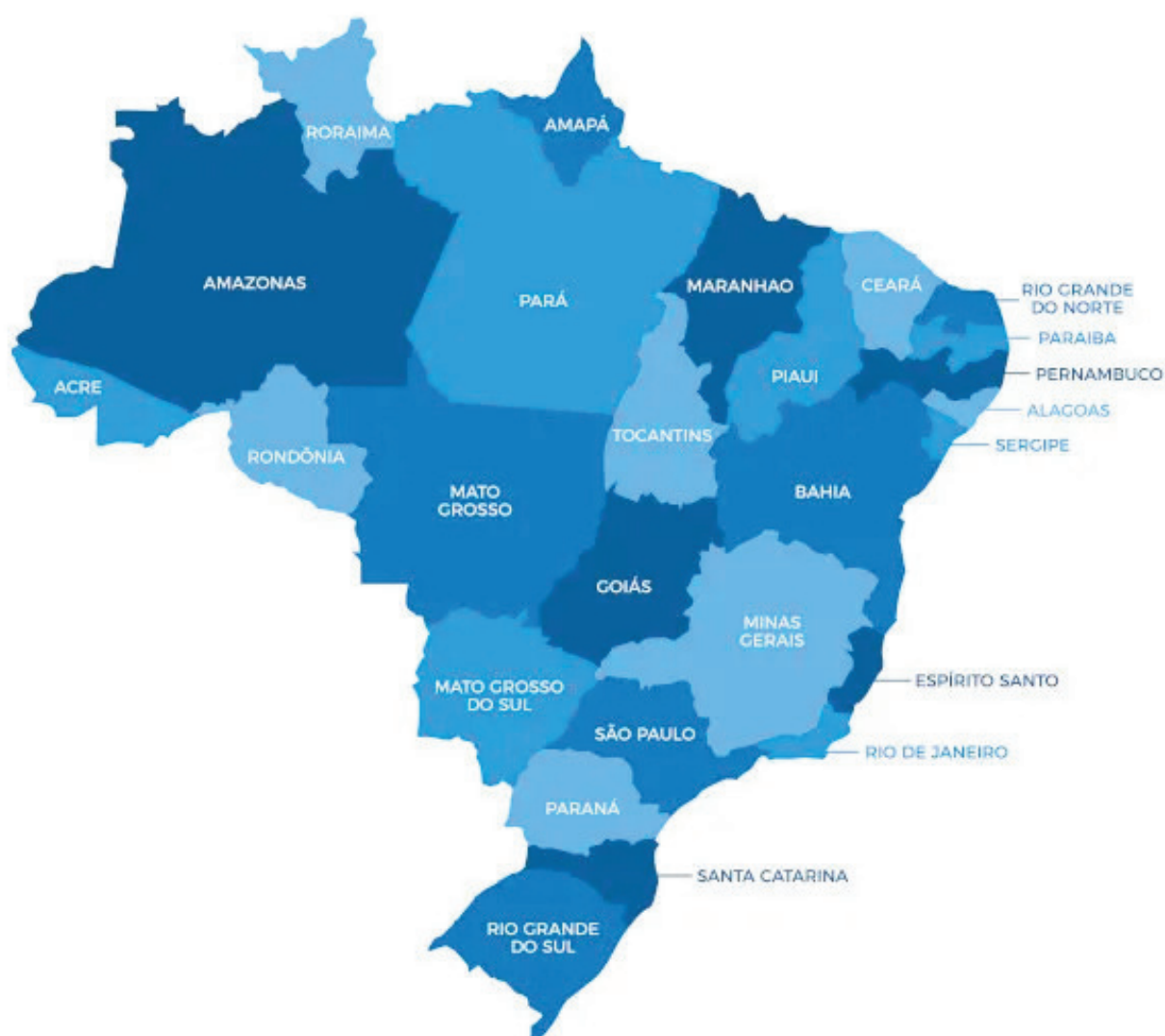
Os Correios ainda oferecem um serviço chamado "**Telegrama via Internet**", que permite enviar mensagens de forma eletrônica para destinatários em todo o Brasil.





Recife, cidade onde Carlos e Alfredo estudavam,
é a capital do Estado de **Pernambuco**.

9. Agora, **localize e circule** o estado de Pernambuco no mapa:

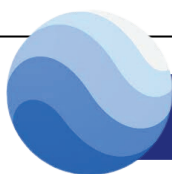


Pinte o estado no mapa do início desse guia de estudo

CAPÍTULO I

10. Em qual região está localizado o estado de Pernambuco?

Coloque o **nome da região** e **pinte-a** no mapa:



Observe **Recife** no Google Earth e responda:

11. É uma cidade a beira-mar? () Sim () Não

12. É possível identificar a presença de rios ou canais? () Sim () Não

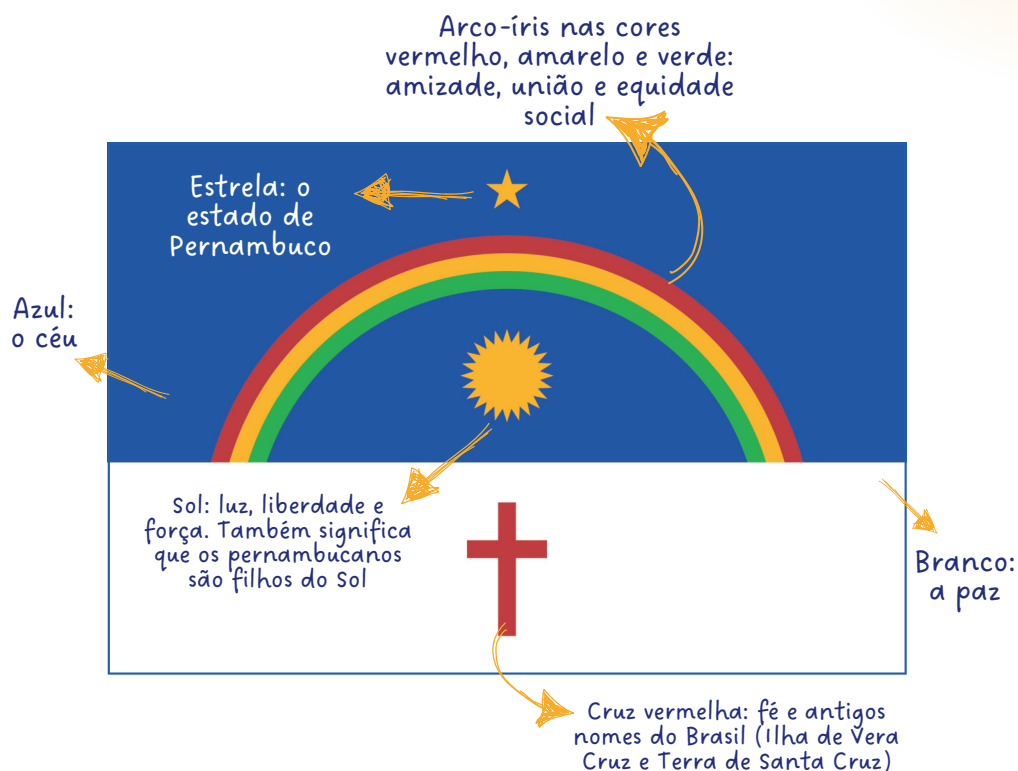
13. Se sim, qual aparenta ser o principal rio? _____

14. Descreva o que você viu em Recife:

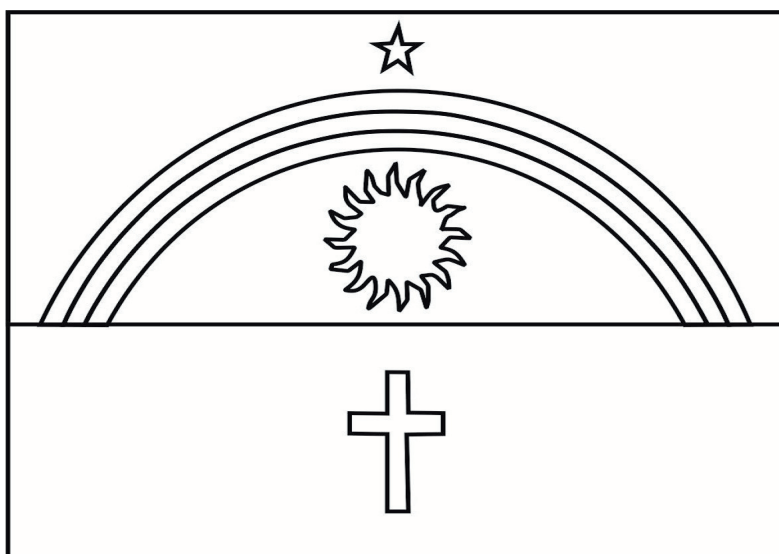
Os pernambucanos são conhecidos como

Filhos do Sol

e isso está estampado em sua **bandeira**:



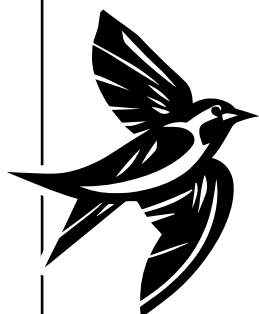
15. **Pinte** sua bandeira do estado de Pernambuco:



Hora de fazer a zine!

CAPÍTULO I

Pernambuco é berço de **Luiz Gonzaga, o Rei do Baião**, que nasceu no município de Exu. Luiz Gonzaga, compôs várias músicas que fazem referência ao estado, como "**Saudade de Pernambuco**"



**"Ai que saudade lá de Pernambuco
De Iputinga, Arruda, Encruzilhada
De Água Fria, Torre, Dois Irmãos
A saudade tá danada, num resisto não
Se me aperta mais o peito, pego o avião
Vou comer sarapaté, carne de charque
com feijão"**



Leia o QR CODE com a
câmera do seu celular



CAPÍTULO I

16. Vamos **relembrar** os estados da região nordeste:



Preencha a capital de cada estado:

Alagoas: _____

Bahia: _____

Ceará: _____

Maranhão: _____

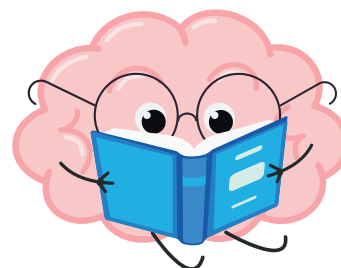
Paraíba: _____

Pernambuco: _____

Piauí: _____

Rio Grande do Norte: _____

Sergipe: _____



Hora de memorizar!!!

CAPÍTULO I

17. Busque em um dicionário o significado da palavra **sertão** e escreva aqui:

18. Qual adjetivo é usado no capítulo I para se referir ao sertão?

19. Por que você acha que o autor usou esse adjetivo?

20. O que os dois irmãos resolvem fazer ao receber o telegrama?

21. Descreva como seria a jornada até encontrar o pai:

22. Quando o autor descreve a jornada, fala sobre uma unidade de medida de distância, qual é? _____

Você sabia?

Léguas é uma unidade de medida de distância que não tinha uma padronização precisa como a que temos hoje no sistema métrico (centímetros, metros, quilômetros ...).

No sistema métrico, uma légua pode ser equivalente até aproximadamente 6,8 quilômetros.

