



CADERNO GEOGRÁFICO

Para crianças pequenas

PARA CRIANÇAS PEQUENAS



Janaína Mourão





Caderno Geográfico - **Para crianças pequenas.**

1ª Edição setembro de 2022. **ISBN: 978-65-993259-9-1**

Todos os direitos desta edição pertencem ao Geomaravilhamento
- do Grupo Educaethos.

Proibida qualquer reprodução desta edição por qualquer meio ou
forma, seja ela eletrônica, mecânica, fotocópia, gravação ou
qualquer outro meio de reprodução, sem permissão da autora.

Autora: Janaína Mourão

Design e Diagramação: Sarah Queiroz

SUMÁRIO

| | |
|------------------------|-------|
| Considerações Iniciais | 1 a 6 |
|------------------------|-------|

| PROGRESSO | LIÇÃO | PÁGINA |
|-----------|---|-----------|
| ★ | 1- Os 9 geohábitos das crianças observadoras do mundo | 7 a 75 |
| ★ | 2- Categorias Espaciais - o que são | 76 a 83 |
| ★ | 2- Acima e Abaixo | 84 a 121 |
| ★ | 2- Entre | 122 a 128 |
| ★ | 2- Frente e Atrás | 129 a 152 |
| ★ | 2- Dentro e Fora | 153 a 178 |
| ★ | 2- Ao lado | 179 a 187 |
| ★ | 2- Grade | 188 a 196 |
| ★ | Certificado | 197 |

QUEM É A JANAÍNA?

Me chamo **Janaína Mourão**, sou cristã, mãe de três filhos e esposa de Moysés.

Sou licenciada, mestre e doutora em Geografia. Atuo como formadora de professores, desde 2010.

Fui professora de ensino fundamental, ensino médio e universidade, além de ter exercido diversos cargos de gestão.

Sou mãe educadora. Em 2018, fui visiting scholar na Graduate School Of Education da Universidade de Stanford.



GEOMARAVILHAMENTO

Em 2021 Janaína Mourão criou o canal [@geomaravilhamento](#) para ajudar pais e professores e ensinarem Geografia para crianças e jovens.

Geo, que significa Terra e **Maravilhamento** que se refere ao encanto, ou seja, ao estado de espírito de buscar explicações para o mundo ao redor. Trata-se de uma postura de buscar, humildemente, compreender a realidade.

No canal divulgamos materiais de Geografia, dicas de ensino, ideias de experimentos e conteúdos geográficos em geral. Além disso, interagimos com pais e professores auxiliando-os a obterem melhores resultados com crianças e jovens.

Você pode acompanhar o **Instagram e o Youtube do geomaravilhamento.**



[@geomaravilhamento](#)



Canal: [Geomaravilhamento](#)



PARA QUEM É ESSE CADERNO?

Esse caderno é destinado à crianças pequenas, em estágio de pré alfabetização ou recém alfabetizadas. Contudo, toda família que quiser constituir hábitos que envolvam a natureza, o que chamamos de **geohábitos**, podem fazer uso dele.

O objetivo é auxiliar a criança a trilhar o caminho para o conhecimento a partir das seguintes etapas:

Observação - Maravilhamento - Especulação - Aprendizagem

Defendo que crianças que não aprenderam a observar o mundo, não aprenderam a aprender.

Vamos modificar essa história juntos. Ou melhor, essa **Geografia!**

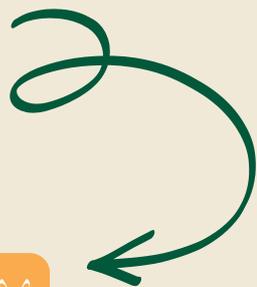


COMO ESTÁ ORGANIZADO?

A primeira parte do caderno contém toda a orientação para aplicação dos **9 geohábitos**, enquanto a segunda parte trabalha determinadas **categorias espaciais** importantes de serem conhecidas antes do trabalho com o sistema de referência espacial pessoal - tema do caderno 1.

Portanto, ele **pode ser aplicado antes do caderno 1 ou concomitantemente**.





LEGENDA

Os cadernos geográficos possuem as seguintes legendas na lateral das páginas:

- 1) Páginas de Exercícios** - Páginas com atividades a serem realizadas no papel.
- 2) Páginas Teóricas** - Páginas com toda a parte teórica, incluindo mitos, poesias, imagens, mapas, etc.
- 3) Páginas de Recursos** - São páginas opcionais que servem para auxiliar o mediador a aplicar o material.
- 4) Páginas de Atividade Fora do Papel** - Páginas com atividades e experimentos a serem realizados com recursos externos.
- 5) Páginas de Memória de Curto Prazo** - Páginas atividades para desenvolvimento da memória operacional.
- 6) Páginas de Recorte** - Páginas com materiais que devem ser recortados para realização das atividades.
- 7) Páginas de flashcards** - Páginas com flashcards a serem recortados e utilizados como suporte.



Hábitos

Você está começando a sessão de **hábitos** do Caderno Geográfico para crianças pequenas. Eu vou te contar tudo o que faço em casa e que recomendo que os professores façam com seus alunos da educação infantil e dos primeiros anos do fundamental I.

Como o próprio nome diz, trata-se de hábitos. Portanto, é muito importante que essas ações sejam realizadas com **frequência**. Idealmente, em todos os dias que você estiver com a criança.

O meu objetivo é que você seja capaz de formar crianças que tenham o hábito de observar o mundo e questioná-lo. Crianças que se maravilhem diante da imensidão da casa que nos foi dada para viver - o planeta Terra.

Como nos ensina Chesterton, em Ortodoxia:

*"Não perecemos por faltas de maravilhas,
mas por cessar de nos maravilhar"*

Precisamos, então, ensinar nossas crianças a se maravilharem. As maravilhas estão ao nosso redor. Não podemos tornar ordinário o que é extraordinário. Não podemos cessar de nos maravilhar.

Entendido?

Vamos conhecer os 9 hábitos das
crianças observadoras do mundo



Os 9 geohábitos das crianças observadoras do mundo

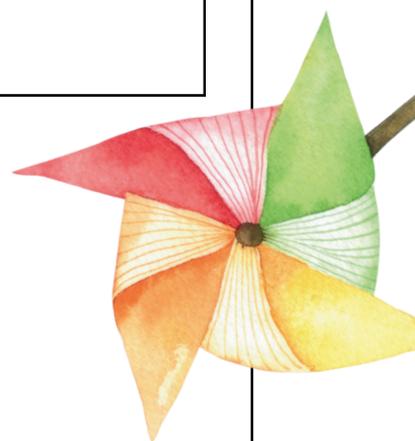
- 1) Vincular as tarefas diárias aos movimentos dos astros.
- 2) Observar o tempo de manhã e em outros momentos do dia.
- 3) Perceber a sensação térmica ao longo do ano.
- 4) Observar as fases lunares.
- 5) Sempre observar a paisagem e observar mais de uma vez, quando possível.
- 6) Projetar paisagens virtualmente.
- 7) Conversar com os testemunhos vivos da história.
- 8) Escutar leitura em voz alta.
- 9) Usar terminologia espacial.

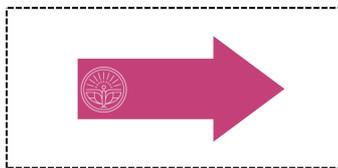
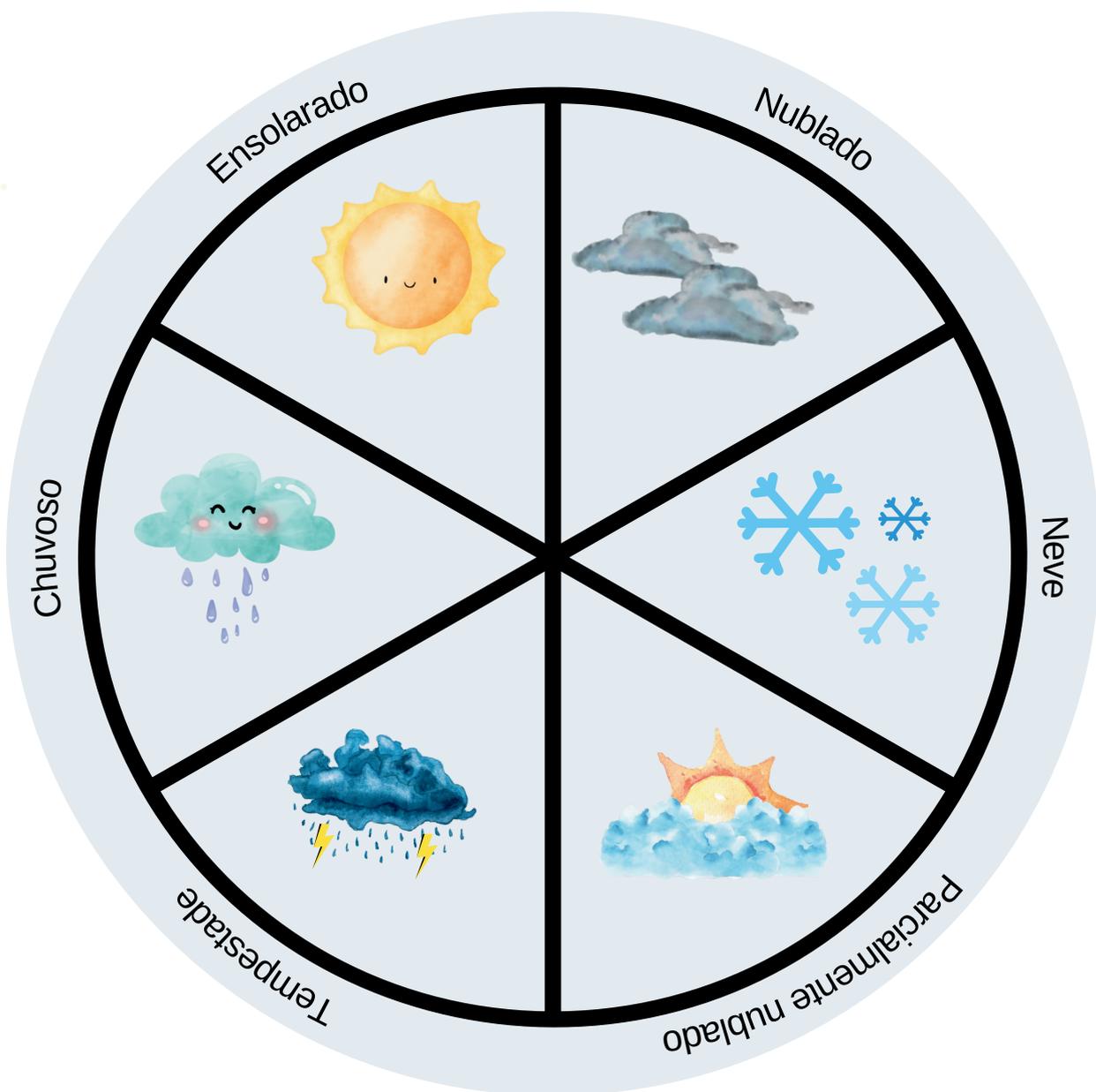
As páginas dos geohábitos não devem ser lidas para as crianças



A estação é

O tempo está





Como utilizar a roleta do tempo: A criança deve alterar a posição da seta de acordo com clima do dia, indicando com a seta. Recomendamos que plastifique seu material, utilize um alfinete para prender a seta.



Calendário Lunar

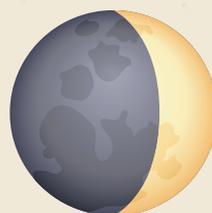
Mês:

Ano:



LUA CHEIA

DATA: ___/___



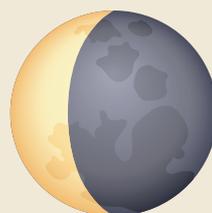
LUA MINGUANTE

DATA: ___/___



LUA NOVA

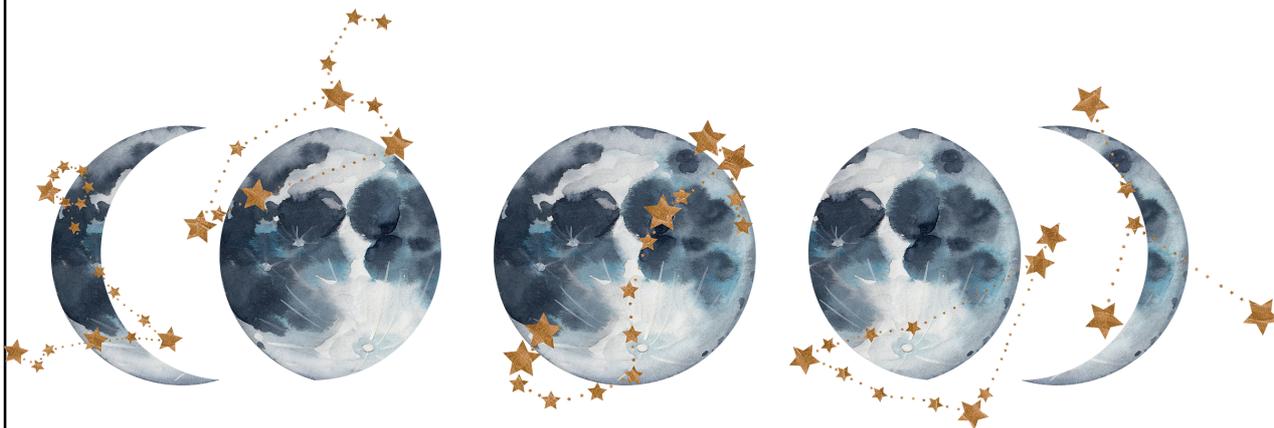
DATA: ___/___



LUA CRESCENTE

DATA: ___/___





Como aprofundar?

Caso queira que as crianças, além de identificarem as fases, identifiquem-nas de forma circular, você pode pedir que preencham o diagrama do ciclo lunar- anotando as datas observadas no respectivo mês.





O que é ?

Leitura realizada pelos pais ou professores, para crianças e jovens. Não há idade mínima e nem máxima. Algumas mães começam ainda na gravidez e mantêm uma rotina desde bebê. Além disso, ler para jovens também é uma ótima oportunidade de **educá-los e interagir com eles**.

Bebês - Escolha um livro ilustrado, de preferência de pano ou cartonado, que possa ser manuseado com facilidade.

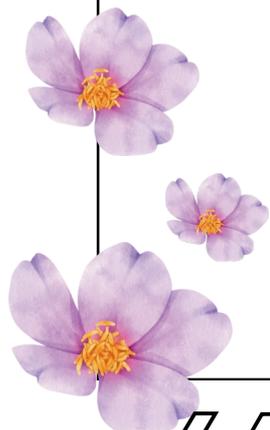
Crianças menores: Escolha um livro ilustrado que chame a atenção da criança e incentive que folheiem o material. A partir dos 15 meses as crianças serão capazes de usufruir do material enriquecendo o vocabulário.

Crianças maiores e jovens: Escolha livros com boas narrativas e mostre imagens quando houver. Comece a apresentar livros com capítulos, de acordo com a maturidade da criança. Utilize os poemas épicos.

São muitos os benefícios que poderíamos citar, contudo, é importante ressaltar porque um ser humano deve ter uma boa formação linguística. De acordo com **Leonel Franca, em "O método pedagógico dos jesuítas" (p.87):**



A linguagem é a expressão do espírito, portanto, com a prova de sua existência, a medida do seu desenvolvimento. Quem se exprime, exercita a sua atividade mental, imagina, pensa, julga, raciocina, concatena ideias. Através da expressão pode, portanto, o professor, exercitar a atividade interior do estudante e medir-lhe e orientar-lhe o progresso. A linguagem é, pois, o instrumento natural da formação humana"



Categorias Espaciais

Nesta etapa do caderno, nosso objetivo é desenvolver categorias espaciais que vão fornecer repertório verbal para que as crianças compreendam o mundo ao redor.

Categorias espaciais são utilizadas para localização de um objeto no espaço, muitas vezes, em relação a outros objetos.

Vamos trabalhar as seguintes categorias:

- Dentro / Fora
- Frente / Atrás
- Acima/ Abaixo
- Perto de/ Longe de
- Entre
- Ao lado

Algumas atividades deverão ser aplicadas no papel e outras fora do papel. Comece imprimindo os flashcards, e, se possível, plastifique-os.



Orientação de utilização dos flashcards



Os flashcards das categorias espaciais que serão trabalhadas devem ser impressos e, se possível, plastificados. Eles poderão ser utilizados da maneira como o educador preferir.

Nós indicamos que esteja **presente durante todas as atividades das categorias correspondentes**, para que a criança possa olhar sempre que necessário.

Além disso, recomendamos a aplicação de um jogo com eles. Segue explicação na próxima página



Orientação de utilização dos flashcards

Materiais necessários:

- Flashcards impressos.
- Imagens do pote de mel e abelha, impressas e recortadas.

Descrição da atividade:

Os flashcards devem estar virados de cabeça para baixo. A cada flashcard virado, a criança deve reproduzir a mesma posição utilizando o pote de mel e a abelha recortada.

A atividade pode ser realizada em cima de um papel branco.





Memorize o poema abaixo e responda: o que está em cima da janela de Arabela?



Fonte: Ou isto ou aquilo - Cecília Meireles

A FLOR AMARELA

Cecília Meireles

Olha
a janela
da bela
Arabela

Que flor
é aquela
que Arabela
molha?

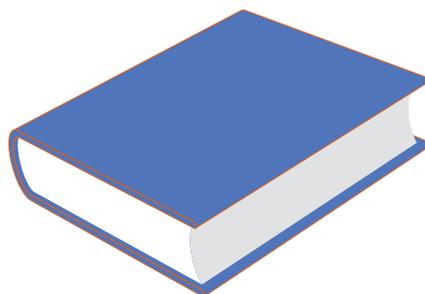
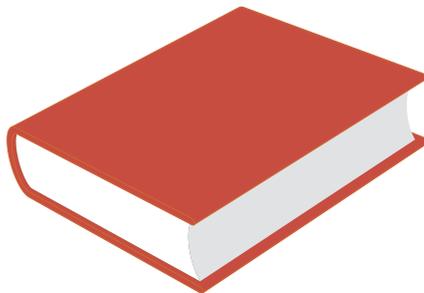
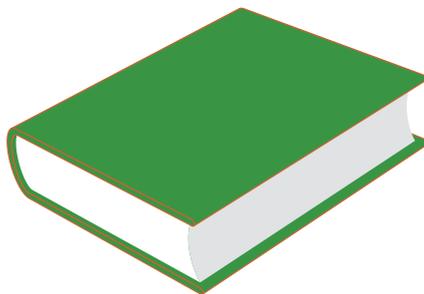
É uma flor amarela



Pinte a flor de amarelo:



Circule qual desses livros estava **em cima** da mesa:



Observe a imagem a seguir e responda as perguntas da próxima página.

